Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков технических факультетов

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Иностранный язык», 3 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам и темам практических занятий, а также развитие умений и навыков, необходимых для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке. Контрольная работа проводится по следующим темам:

1. Компьютеры
2. Что такое инженерия
3. Инженерные материалы
4. Робототехника и автоматизация

Номер варианта определяется по порядковому номеру фамилии студента в списке группы. Изменение варианта задания возможно только по согласованию с преподавателем.

Количество вариантов достаточно для обеспечения каждого обучающегося заданием контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой тест, включающий задания на понимание прочитанного текста, а также лексику и грамматику.

Требования к оформлению:

Контрольная работа выполняется письменно. Шрифт Times New Roman, 12. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. В каждом задании независимо от его типа дается полный ответ. Если задание подразумевает выбор варианта ответа из предложенных, ответ записывается полностью с указанием номера варианта.

Контрольная работа предоставляется для проверки в электронном виде в срок, установленный преподавателем. При положительном результате оценивания контрольной работы студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

1. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Общие правила выставления оценок текущей аттестации определяются балльно-рейтинговой системой, установленной локальным актом НГТУ.

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если студент правильно выполнил от 26 до 30 заданий теста, знает определения всех понятий, продемонстрировал способность безошибочно устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, выявлять проблемы, предлагать механизмы их решения, не допускает лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Закрепленные за контрольной работой

компетенции сформированы на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 17 до 20 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если студент правильно выполнил от 21 до 25 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, правильно характеризует процессы, явления, не допускает существенных лексических и грамматических ошибок. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 13 до 16 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если студент правильно выполнил от 15 до 20 заданий теста, знает определения основных понятий, продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, не допускает грубых лексических и грамматических ошибок, приводящих к принципиальному искажению смысла. Работа представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Закрепленные за контрольной работой компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 10 до 12 баллов*.

Контрольная работа считается **не выполненной,** если студент правильно выполнил менее 15 заданий теста, не знает определений понятий, не продемонстрировал способность устанавливать последовательность и соответствие между процессами и явлениями, допускает грубые лексические и грамматические ошибки, приводящие к искажению смысла. Работа не представлена для проверки в установленные сроки. Анализ каждого из разделов контрольной работы свидетельствует о том, что совокупность результатов ее выполнения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит множество существенных пробелов. Закрепленные за контрольной работой компетенции не сформированы. Оценка составляет *от 0 до 9 баллов*.

2. Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации (контроля) по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 10 до 20 баллов включительно.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Пример варианта контрольной работы

Лексико-грамматический тест[1]

30 заданий

I. Прочитайте текст

HISTORY OF VIRTUAL REALITY

1. Photographic virtual reality is a type of digital media that allows a user to interact with photographic panoramas, objects, or scenes on a computer display. It is designed to give the user the sensation of being there. VR panoramas are viewed through movie players, such as Apple's QuickTime software, which may be part of a Web browser plug-in or a stand-alone player application.

[1] Правильные ответы выделены жирным шрифтом

2. Photographic virtual reality has its roots in the work of the Irish painter Robert Barker, who, in 1787, created a cylindrical painting of Edinburgh. The painting was viewed from the center of a cylindrical surface. Baker patented the invention and coined the term ‘panorama’ from the Greek word ‘pan’, meaning ‘all’, ‘horama’, meaning ‘a view’, and from ‘horan’, meaning ‘to see’. This intent to immerse the viewer into a scene and the striving to invent a form of experiential representation was continued throughout the 19th and 20th centuries with panoramic and stereo-optic photography.

3. One of the earliest examples of true photographic virtual reality was the Aspen Moviemap project developed in 1978 by a team of researchers from MIT. A gyroscopic stabilizer with 16 mm stop-frame cameras was mounted on top of a car and a fifth wheel with an encoder triggered the cameras every 10 feet. The playback system required several early laser disc players, a computer, and a touch screen display. The user could navigate throughout the virtual space. Although there were many other experiments, it was not until Apple Computer Inc. released the QuickTime VR capabilities for its popular QuickTime Player in 1995 that photographic virtual reality became an established medium.

4. For the first few years, authoring photographic virtual reality was cumbersome and quite technical. Photographers created work by executing a series of pre-written, modifiable programming scripts in an application called Macintosh Programmers Workshop. In August of 1997 Apple launched the QuickTime VR Authoring Studio application, which greatly automated the process. In the late 1990s iPix began developing software and equipment to support the creation of full 360° horizontal by 180° vertical panoramic imagery. This allowed users to look in all directions. Since that time developers have been expanding the possibilities of this emerging form by creating new authoring and viewer software as well as specialized camera equipment and techniques.

1. Утверждение **"The process of generating photographic virtual reality media begins with the creation of source material, which is typically a series of photographic images**." является
   a) истинным b) ложным **c) в тексте нет информации**
2. Утверждение **"A person can watch VR panoramas using a game console."** является
   a) истинным **b) ложным** c) в тексте нет информации
3. Утверждение **"Film cameras were designed to record light so that it could be reproduced on photographic paper"** является
   a) истинным b) ложным **c) в тексте нет информации**
4. Утверждение **"Only when Apple Computer Inc. developed the QuickTime VR capabilities for its player virtual reality became popular**." является
   a) истинным b) ложным c) в тексте нет информации
5. Идея **"VR photography, or virtual reality photography, is the interactive viewing of wide-angle panoramic photographs."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 d) 4
6. Идея **"Virtual reality is becoming more perfect and expanding its capabilities."** соответствует абзацу текста под номером
   a) 1 b) 2 c) 3 **d) 4**
7. Ответьте на вопрос: **"What were users able to do due to panoramic imagery of 360° horizontal by 180° vertical?"**
   a) They could travel up and down.
   b) They could look in all directions.
   c) They could log in to their online game account.
   d) They could move in VR while staying in one place in reality.
8. Определите основную идею текста
   a) Although virtual reality became an established medium only in the past few years its roots reach centuries back.

b) The creation of virtual reality has been slow going, laborious and, up until the mid-‘90s, largely theoretical in nature.
c) The thought of virtual reality has been around since the middle of the XXth century, when the ideas of creating virtual or imaginary worlds were expressed.
d) The idea of Virtual Reality began with stereo-optic photography.

II. Заполните пропуск, используя соответствующую форму слова

9. Web documents may contain any combination of computer data _____ photos, graphics, etc.
a) included **b) including** c) inclusion d) inclusive
10. Millions of people worldwide have easy, instant _____ to a vast amount of online information.
a) access b) accessed c) accessory d) accessible

Выберите синоним к выделенному слову

11. The number of computer viruses is **constantly** increasing.
a) instantly b) casually **c) continuously** d) gradually
12. Microsoft has played a **significant** role in the development of computing.
a) available b) reliable c) responsible **d) important**

Выберите антоним к выделенному слову

13. In the next few years engineers are to **complete** the work on the fifth-generation computers.
a) obtain **b) begin** c) renew d) fulfill
14. **Retain** safety and operation instructions for future reference.
a) break up b) look after **c) hand over** d) turn to

Подберите слово к данному определению

15. _____ information means to deal with it using a computer.
a) to process b) to digest c) to revise d) to teat
16. _____ is the use of computer technology to make computers and other machines think and do things in the way that people can.
a) computer modeling b) expert system c) neural network **d) artificial intelligence**

III. Заполните пропуск в предложении

17. Some hackers break _____ systems to get commercially valuable information.
a) down b) up **c) into** d) out
18. It’s a good idea to back _____ your documents or you risk losing valuable information.
a) away b) down c) out **d) up**
19. Right now I _____ to learn how to use the new operating system.
a) am trying b) tried c) have been tried d) had tried
20. In the next century, computers _____ in natural languages like English or French.
a) program b) are programming c) will program **d) will be programmed**
21. The ADA language _____ in 1979.
a) is developing b) developed **c) was developed** d) has developed
22. I _____ buy a new processor next year.
a) am **b) may** c) will be able d) had to
23. Many complex problems _____ be solved with the help of computers.
a) can b) have c) must d) should
24. You _____ not do all the calculations yourself, we have installed a special program for this.
a) must b) can c) may **d) need**
25. A server stores the data _____ by all the clients in the network.
a) sharing **b) shared** c) having shared d) having been shared

26. _____ the application the programmer phoned the chief engineer.
a) installed b) being installed **c) having installed** d) having been installed

27. _____ from a torrent tracker this program doesn't seem reliable to me.
a) downloading b) being downloaded c) having downloaded **d) having been downloaded**

Переведите предложения из прямой речи в косвенную

28. The ABBYY representative announced: "Our company is working on new concepts in developing software."
The ABBYY representative announced (that) their / the company was working on new concepts in developing software.

29. "How accurately can information be input by voice?" the interviewer wonders.
The interviewer wonders how accurately information can be input by voice.

30. The elder son offered the parents: "Let's upgrade our computer."
The elder son offered the parents to upgrade their / the computer.